Balans Wsparcia Kinga Pilich

Standardy Ochrony Małoletnich

Preambuła, czyli wstęp do dokumentu

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez właściciela firmy Kingę Pilich- terapeutę jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Terapeuta traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez kogokolwiek wobec dziecka przemocy w jakiejkolwiek formie. Właściciel gabinetu, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej organizacji oraz swoich kompetencji.

Podstawy prawne Polityki ochrony dzieci

Podstawy prawne:

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 31 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) -art. 23 i 24
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).

Lista procedur i zasad, które mają zapewnić bezpieczeństwo dzieciom, a

w szczególności:

I Polityka Ochrony Dzieci

II Lista osób odpowiedzialnych za działania związane z realizacją Standardów

Ochrony Małoletnich:

- kontakt z rodzicami/ opiekunami małoletniego w przypadku podejrzenia krzywdzenia,
- zgłoszenie do odpowiednich instytucji zawiadomienia o podejrzeniu krzywdzenia dziecka lub wniosku o wgląd w sytuacje rodziny,
- weryfikacja kandydatów na pracowników pod względem tego, czy znajdują się w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym,

-zapoznanie małoletnich z Polityką ochrony dzieci w Balansie Wsparcia Kingi Pilich,

-nadzór nad wszelką dokumentacją związaną ze sprawami związanymi z krzywdzeniem dzieci w tym przechowywanie jej w miejscu niedostępnym dla małoletnich, rodziców, pracowników,

-sprawowanie nadzoru i monitoring realizacji Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem Balansie Wsparcia Kingi Pilich

III Wzory dokumentów

- zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa,
- wniosek o wgląd w sytuację rodziny/ dziecka.

IV Lista zachowań dozwolonych i niedozwolonych podczas zajęć w Balansie Wsparcia Kingi Pilich

- w relacji pracownik- małoletni,
- w relacji małoletni- małoletni.

Słowniczek pojęć/objaśnienie terminów używanych w dokumencie Polityka ochrony

dzieci

§1

1. Terapeuta Kinga Pilich w Balans Wsparcia jest Kinga Pilich
2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.
4. Zgoda rodzica dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka/opiekunów prawnych. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.
5. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym Kingę Pilich terapeutę lub zagrożenie dobra dziecka w tym jego zaniedbanie.
6. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§ 2.

1. Kinga Pilich (Balans Wsparcia Kinga Pilich) posiada wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka Kinga Pilich podejmuje rozmowę z opiekunami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.
3. Kinga Pilich monitoruje sytuację i dobrostan dziecka.

Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka

Podstawy prawne:

• Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249) -art.12 i 12 a

• Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375) -art. 304

§3

1. W przypadku powzięcia przez Kingę Pilich podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, lub zgłoszenia takiej okoliczności przez dziecko lub opiekuna dziecka, terapeuta Kinga Pilich ma obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji zarządowi organizacji. Notatka może mieć formę pisemną lub mailową. W notatce mają znaleźć się następujące informację:

- miejsce i data zdarzenia,

- opis sytuacji/ rozmowy z dzieckiem lub obserwacji obrażeń ciała lub zachowania dziecka,

-wskazanie innych osób, które mogą pomóc w sprawie.

§4

1. Kinga Pilich informuje opiekunów/ rodziców dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa. Wezwanie jest dokonywane za pomocą kontaktu telefonicznego popartego informacją e- mail na adres jednego z opiekunów w podsumowaniu rozmowy telefonicznej.
2. Kinga Pilich Balans Wsparcia sporządza opis sytuacji i tworzy plan pomocy dziecku na podstawie:

-notatki,

-rozmowy z rodzicami,

-rozmowy z dzieckiem.

Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:

- podjęcie przez Kingę Pilich działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie krzywdy do odpowiednich instytucji,

§5

Kinga Pilich informuje rodziców/ opiekunów o obowiązku zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura / policja lub sąd rodzinno-opiekuńczy, lub przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura Niebieskiej Karty).

1. Po poinformowaniu rodziców Balans Wsparcia Kinga Pilich składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/ policji lub wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich lub przesyła formularz „Niebieska Karta A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego,
2. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji wskazanych w punkcie poprzednim,

§6

1. W przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji, Kartę załącza się do akt osobowych dziecka.
2. Kinga Pilich Balans Wsparcia, która w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych przekazała informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działania interwencyjnego.

IV Zasady ochrony danych osobowych dziecka

§7

1. Dane osobowe dziecka podlegają ochronie na zasadach określonych w Ustawie o ochronie danych osobowych,
2. Balans Wsparcia Kinga Pilich ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza, oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
3. Dane osobowe dziecka są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
4. Balans Wsparcia Kinga Pilich jest uprawniona do przetwarzania danych osobowych dziecka i udostępniania tych danych w ramach zespołu interdyscyplinarnego, powołanego w trybie Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

§8

Balans Wsparcia Kinga Pilich może wykorzystać informacje o dziecku w celach szkoleniowych lub edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości dziecka oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka.

§9

1. Balans Wsparcia Kinga Pilich nie udostępnia przedstawicielom mediów informacji o dziecku ani jego opiekunach.
2. Balans Wsparcia Kinga Pilich, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, może skontaktować się z opiekunem dziecka i zapytać go o zgodę na podanie jego danych kontaktowych przedstawicielom mediów.
3. Balans Wsparcia Kinga Pilich nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego opiekuna.

V Zasady ochrony wizerunku dziecka

§10

Balans Wsparcia Kinga Pilich uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.

§11

1. Balans Wsparcia Kinga Pilich nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu dziecka) bez pisemnej zgody opiekuna dziecka.
2. W celu uzyskania zgody opiekuna dziecka na utrwalanie wizerunku dziecka, Balans Wsparcia Kinga Pilich może skontaktować się z opiekunem dziecka i ustalić procedurę uzyskania zgody. Niedopuszczalne jest podanie przedstawicielowi mediów danych kontaktowych do opiekuna dziecka – bez wiedzy i zgody tego opiekuna.
3. Jeżeli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekunów na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.

§12

1. Upublicznienie przez Balans Wsparcia Kinga Pilich wizerunku dziecka utrwalonego w jakiejkolwiek formie (fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga pisemnej zgody rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.
2. Pisemna zgoda, o której mowa w ust. 1, powinna zawierać informację, gdzie zostanie umieszczony zarejestrowany wizerunek i w jakim kontekście będzie wykorzystywany (na przykład: że zostanie umieszczony na stronie www.youtube.pl w celach promocyjnych).

VIII Przepisy końcowe

§13

Polityka wchodzi w życie z dniem 01.09.2026. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników instytucji, w szczególności poprzez umieszczenie Standardów na stronie internetowej https://balanswsparcia.pl/

Listy zachowań dozwolonych i niedozwolonych podczas zajęć w Balans Wsparcia Kinga Pilich

I. W relacji nauczyciel-małoletni

1. Doceniaj i szanuj wkład dzieci w podejmowane działania, aktywnie je angażuj i traktuje równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
2. Unikaj faworyzowania dzieci.
3. Nie wolno ci nawiązywać z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych ani składać mu propozycji o nieodpowiednim charakterze. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych.
4. Nie wolno ci utrwalać wizerunku dziecka (nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli dyrekcja nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgody rodziców/opiekunów prawnych oraz samych dzieci.
5. Nie wolno ci proponować dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w obecności dzieci.
6. W komunikacji z dziećmi zachowaj cierpliwość i szacunek, słuchaj uważnie dzieci i udzielaj im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji.
7. Nie wolno ci zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka.
8. Nie wolno ci krzyczeć na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z zagrożenia bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci.
9. Nie wolno ci ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
10. Podejmując decyzje dotyczące dziecka, poinformuj je o tym i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania.
11. Szanuj prawo dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstąpienie od zasady poufności, aby chronić dziecko, wyjaśnij mu to najszybciej, jak to możliwe.

12. Jeśli pojawi się konieczność, porozmawiania z dzieckiem na osobności, zostaw uchylone drzwi do pomieszczenia i zadbaj, aby być w zasięgu wzroku innych. Możesz też poprosić drugiego pracownika o obecność podczas takiej rozmowy.
13. Nie wolno ci zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (przymuszanie, groźby). Zapewnij dzieci, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć tobie lub wskazanej osobie i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji.
14. Nie wolno ci przyjmować pieniędzy ani prezentów od dziecka ani rodziców/opiekunów dziecka.
15. Nie wolno ci wchodzić w relacje jakiejkolwiek zależności wobec dziecka lub rodziców/opiekunów dziecka. Nie wolno ci zachowywać się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych. Nie dotyczy to okazjonalnych podarków związanych ze świętami w roku szkolnym, np kwiatów, prezentów składkowych czy drobnych upominków.

II. Kontakty poza godzinami pracy

1. Co do zasady kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
2. Nie wolno ci zapraszać dzieci do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z nimi poza godzinami pracy. Obejmuje to także kontakty z dziećmi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
3. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e mail, telefon służbowy).
4. Jeśli zachodzi konieczność spotkania z dziećmi poza godzinami pracy rodzice/opiekunowie prawni dzieci muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
5. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie dzieci są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów

III. Bezpieczeństwo online

1. Bądź świadom cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestrowania twojej prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje i algorytmy, ale także twoich własnych działań w internecie Dotyczy to lajkowania określonych stron, korzystania z aplikacji randkowych, na których możesz spotkać uczniów/uczennice, obserwowania określonych osób/stron w mediach

społecznościowych i ustawień prywatności kont, z których korzystasz. Jeśli twój profil jest publicznie dostępny, dzieci i ich rodzice/opiekunowie będą mieć wgląd w twoją cyfrową aktywność.

2. W trakcie lekcji osobiste urządzenia elektroniczne powinny być wyłączone lub wyciszone.

IV. W relacji małoletni-małoletni

1. Naczelną zasadą relacji między małoletnimi jest działanie z szacunkiem przy uwzględnianiu godności i potrzeb wszystkich małoletnich. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec innego małoletniego w jakiejkolwiek formie.
2. Uczniowie powinni powstrzymywać się od używania przemocy, znęcania się nad uczniami słabszymi, używania języka wulgarnego, obraźliwego.

3. Uczniom nie wolno się wzajemnie zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać. Nie wolno krzyczeć na innych małoletnich.
4. Uczniowie powinni szanować prawo innych uczniów/ wychowanków do prywatności.
5. Uczniom nie wolno zachowywać się wobec innych uczniów/ wychowanków w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec innych uczniów/ wychowanków przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
6. Uczniom nie wolno utrwalać wizerunku uczniów/ wychowanków (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) w sytuacji, gdy nie wyrazili oni na to zgody i w sytuacjach, które mogą potencjalnie ich zawstydzić/ obrazić.
7. W sytuacji, gdy uczeń jest agresywny należy zastosować działania opisane w Procedurze postępowania w sytuacji agresywnego zachowania ucznia.

V. Procedura:

1. Jeśli to możliwe powiedz osobie agresywnej, aby przestała zachowywać się w określony sposób.
2. Jeśli to nie przyniesie skutku lub sytuacja się powtórzy poinformuj prowadzącego zajęcia o zachowaniu agresywnym kolegi.
3. Możesz, ale nie musisz, uczestniczyć w rozmowie Prowadzącego zajęcia z osobą agresywną.
4. Jeśli sytuacja będzie się powtarzać możesz ponownie poinformować Prowadzącego zajęcia.

Schematy Interwencji Balans Wsparcia Kinga Pilich

I. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna.

1. Podejrzenie, że dziecko doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie.
2. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparuj je od rodzica/opiekuna podejrzanego o krzywdzenie.
3. Zawiadomienie policji nr 112 lub 997.

Podejrzenie, że dziecko doświadcza zaniedbania lub rodzic/opiekun dziecka jest niewydolny wychowawczo (np. dziecko chodzi w nieadekwatnych do pogody ubraniach, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej).

1. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka.
2. Porozmawianie z rodzicem/opiekunem,
3. Powiadomienie o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego,
4. W przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna powiadomienie właściwego ośrodka pomocy społecznej.

Podejrzenie, że dziecko jest pokrzywdzone innymi typami przestępstw.

1. Poinformowanie na piśmie policji lub prokuratury, wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
2. Podejrzenie, że dziecko doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np klapsy, popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (tj krzyk, niestosowne komentarze).
3. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka.

4. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie.
5. Powiadomienie o możliwości wsparcia psychologicznego.
6. W przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna lub powtarzającej się przemocy powiadomienie właściwego ośrodka pomocy społecznej. Równoległe złożenie do sądu rodzinnego wniosku o wgląd w sytuację rodziny.

II. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie

Podejrzenie, że dziecko doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie (przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała np., złamanie, zasinienie, wybicie zęba, zranienie).

1. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od osoby podejrzanej o krzywdzenie.
2. Zawiadomienie policji nr tel 112 lub 997 (w rozmowie z konsultantem podanie swoich danych osobowych, danych dziecka, danych osoby podejrzewanej o krzywdzenie oraz wszelkie znane fakty w sprawie).
3. Podejrzenie że dziecko doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej (np klapsy, popychanie, szturchanie) lub przemocy psychicznej (np poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie)
4. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od osoby podejrzanej o krzywdzenie.
5. Zakończenie współpracy/rozwiązanie umowy z osobą krzywdzącą dziecko.

Podejrzenie, że dziecko jest pokrzywdzone innymi typami przestępstw

1. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od osoby podejrzanej o krzywdzenie.
2. Poinformowanie na piśmie policji lub prokuratury, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa (zawiadomienie zaadresować do najbliższej jednostki, w zawiadomieniu podaj swoje dane osobowe, dane dziecka i dane osoby podejrzewanej o krzywdzenie oraz wszelkie znane ci fakty w sprawie opisz, co dokładnie się zdarzyło i kto może mieć o tym wiedzę, zawiadomienie możesz też złożyć anonimowo, ale podanie przez danych umożliwi organowi szybsze uzyskanie potrzebnych informacji).

III. Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę

nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 18 roku życia (przemoc rówieśnicza).

1. Podejrzenie, że dziecko doświadcza ze strony innego dziecka przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie
2. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od osoby podejrzanej o krzywdzenie.
3. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami dzieci uwikłanych w przemoc.
4. Równoległe powiadomienie najbliższego sądu rodzinnego lub policji, wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

Podejrzenie, że dziecko doświadcza ze strony innego dziecka jednorazowo innej przemocy fizycznej (np popychanie, szturchanie), przemocy psychicznej (np poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub innych niepokojących zachowań (tj krzyk, niestosowne komentarze)

1. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka i odseparowanie go od osoby podejrzanej o krzywdzenie,
2. Przeprowadzenie rozmowy osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracowanie działania naprawcze.
3. W przypadku powtarzającej się przemocy powiadomienie lokalnego sądu rodzinnego, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny.